

DB-FE: Snot, snøreband og små egoister

Legen er stadig det bærende element i børnehaveklassen, men der skal også læres noget

Sonja Sabinsky/Dagbladenes Bureau

Meget spændte og lidt betuttede står 65.000 børn og venter på, at skoleklokken falder i slag.

Ding dong. Slut med den allermest legesyge del af barndommen.

Ding dong. I gang med tal og bogstaver.

Velkommen til børnehaveklassen. En helt ny lærer, helt nye kammerater. Hvordan mon det vil gå?

Det er ikke kun de små nybegyndere, der stiller det spørgsmål. Det gør deres forældre formentlig også. Især de forældre, der for allerførste gang sender et barn i skole.

Og man kan godt forstå, at mor og far er lidt fremmede for det, der skal ske. De kan nemlig ikke sammenligne deres egen skoletid med det, der venter deres barn. Det fortæller formanden for børnehaveklasseforeningen, Pia Jessen, der selv er børnehaveklasseleder på Horne Skole i Varde:

- For en generation siden var børnehaveklassen fortrinsvis et sted, hvor man opbevarede børnene, inden de skulle begynde i 1. klasse. Dengang gik man meget op i, at de ikke lærte noget som helst.

Legen er dog stadig det bærende element, men der kobles en masse læring på, så i løbet af det første år begynder nogle børn så småt at kunne læse og skrive, og de får også lige åbnet en enkelt luge ind til tallenes mystiske verden.

Sanserne i brug

Mange af de nye børnehaveklassebørn vil stifte bekendtskab med læringsmateriale, som er udviklet af pædagogisk udviklingskonsulent Helle Fisker. Det gælder blandt andet gultastaturet og tænkeboxen, som børnene tilbydes, når der skal rimes og læres bogstaver. Idéen bag materialerne er blandt andet, at børnene skal synes, at det er sjovt at tilegne sig ny viden, og at redskaberne passer til mange forskellige måder at lære på.

- Jeg interesserer mig for at lave læreprocesser, som egner sig for alle typer børn. Det er vigtigt, at vi kommer væk fra tankpasser-pædagogikken, hvor man opfatter børn som en beholder, der skal hældes noget i.

Den docerende pædagogs tid er altså forbi. I dag skaber den moderne skole læringsmiljøer:

- Nogle børn lærer bedst, hvis de samtidig bevæger sig. Andre har brug for at bruge øjne, ører eller hænder, forklarer Helle Fisker.

Masser af nus

Men det er ikke kun de pædagogiske indlæringsmetoder, der har været under forvandling. Det har børnene også, fortæller børnehaveklasseforeningens formand Pia Jessen:

- Vi har set et stort skred i børns opdragelse. Mange er ikke vant til sociale spilleregler, så derfor har de svært ved at indordne sig i et større fællesskab, hvor man ikke altid kan være i centrum.

Og løsningen er ikke nødvendigvis at vente et år med at sende barnet i børnehaveklasse, forklarer Pia Jessen:

- Det hjælper jo kun, hvis de samtidig udvikler sig socialt.

Det allervigtigste er dog, at barnet er glad og har lyst til at lære:

- Børnehaveklassebørn er stadig små børn, så der er meget snot og snøreband, og forældrene må endelig ikke tro, at vi ikke giver masser af hjælp og omsorg, for det gør vi selvfølgelig. I den alder har man stadig brug for en voksen, som man føler sig tryk ved og altid kan komme til, hvis det kniber.

Lone Carmel, der er familierådgiver, råder forældre til at skabe ro omkring den nye situation:

- Der behøver ikke at ske så meget efter skoletid og i weekenderne, for alle de nye indtryk skal lige fordøjes. Når et barn starter i børnehaveklasse, svarer det til, at vi andre starter på et nyt job. Det er hårdt i starten, og man bliver meget træt.

Og selvom man er blevet en stor dreng eller pige, der er begyndt i skole, så har man stadig behov for at være lille, når man kommer hjem, så Lone Carmel opfordrer forældrene til at give guldklumpen en masse ekstra nus den første spændende men også lidt svære tid.

-

Gode pædagogiske hjemmesider for børn og forældre

www.dotbot.dk. Børnebibliotek.

www.multidansk.dk. Små opgaver.

www.kriblekrable.dk. Dansk Naturfredningsforening. God til natur og teknik.

www.skoveniskolen.dk. Mange aktiviteter og opgaver lige til at bruge.

www.trafikklub.dk. Børnenes trafikklub.

www.trafiksjov.dk. Forskellige spil.

www.tihiiplanet.dk. Forskellige opgaver og spil.

www.matematikbogen.dk. Gode matematikopgaver til alle klassetrin.

www.pittelitten.dk. Matematikspil i indskolingen.

(Kilde: Grethe Hyldkrog, pædagogisk vejleder)

-

Hjælp til forældre

"Den gode skolestart - sådan støtter du dit barn" af Pia Jessen og Christel Moll. En folder, der kan købes på forlaget Dafolo. www.dafolo.dk.

Træn skolevejen i ferien. www.sikkertrafik.dk.

Helle Fisker, der har udviklet undervisningsmateriale til børnehaveklassebørn, svarer gerne på spørgsmål fra forældre på mail(snabel-a@hellefisker.dk) www.hellefisker.dk. Man kan læse mere om hendes undervisningsmaterialer på www.hellefisker.dk.



Caption: - Nogle børn lærer bedst, hvis de samtidig bevæger sig. Andre har brug for at bruge øjne, ører eller hænder, forklarer Helle Fisker, der er pædagogisk udviklingskonsulent.

Photographer: Colourbox



Caption: - Børnehaveklassebørn er stadig små børn, så der er meget snot og snørebånd, og forældrene må endelig ikke tro, at vi ikke giver masser af hjælp og omsorg, for det gør vi selvfølgelig, siger børnehaveklasseleder Pia Jessen.

Photographer: Colourbox



Caption: - Legen er det bærende element, men der kobles en masse læring på, så i løbet af det første år begynder nogle børn så småt at kunne læse og skrive, siger formanden for børnehaveklasseforeningen, Pia Jessen.

Photographer: Colourbox