

Mange elever i de danske skoleklasser

I en skoleklasse med 28 børn, er der mange personligheder at tage hensyn til. Nogle børn er stille, imens andre er livlige. Hvordan ruster vi bedst muligt vores børn til et godt sammenhold i en stor klasse?

Når lille Mathias kommer til en klasse med 28 elever, kan det være noget overvældende. Der er meget barnet skal forholde sig til. Vi som forældre skal også forholde os til det store fællesskab, og denne artikel vil sætte spot på nogen af de måder du som forælder, kan navigere rundt i en større klasse.

Som forældre kender vi de mange sider vores børn har - derhjemme. For nogle børn er søde og artige hjemme, hvorimod i skolen, er de larmende og hører ikke efter beskeder fra lærerne. Rammerne og konteksten er vidt forskellige i skolen og i hjemmet. Her er det vigtigt at lytte til skolelærerne, og forstå deres billeder af barnet, for det er ikke altid det samme som vores eget. Grundlæggende ved vi nok godt, om vores barn fylder meget, og har energi og åbenhed i store forsamlinger, eller om det er et stille og mere tilbageholdende barn. Begge dele kan være en udfordring i de klasser med mange børn.

Helt grundlæggende kan du som forælder starte med at spørge dig selv om det er et problem med mange i klassen? Og for hvem? Børns univers kan se helt anderledes ud end den voksnes. Så husk at se på dit barns trivsel og handl ud fra det.

Livlige børn

Som forældre til et barn der fylder meget i rummet, kan du tale med barnet om det med at give plads til andre. Det kan I øve derhjemme, ved at tale om de sociale "spilleregler". Herunder gives 4 bud på hvordan.

1. Det er oplagt at tage dialog i forbindelse med f.eks. spil. I de fleste spil gælder der særlige regler. Ofte er det reglen om at vente, reflektere, melde sig ind men også at holde pauser. Du kan med fordel tale med barnet om at der i alle fællesskab, skal være plads til de forskellige typer. Både dem der er stille, og dem der er mere på.
2. Det kan være gennem tegninger, hvor man beder barnet om at tegne sig selv i forhold til de andre. Spørg dit barn om flg.: hvor vil du gerne være selv? Hvordan ser du ud i forhold til de andre? Hvordan kan du give plads?
3. Eller ved spisebordet. Skal vi vente med at spise til alle er til stede? Er der talerække her? Husk også at fortælle dit barn, hvis det er en anden, der har ordet, og at barnet derfor lige må vente med selv at få taletid.
4. Børn med meget energi, må ikke bremses. Men de kan øve sig i de fælles spilleregler, der er i alle større forsamlinger. Hvis energien er en udfordring, kan du som forælder prøve at finde nogle af de andre sider i barnets personlighed. Det kan være ved at høre stille musik, give massage, eller at vugge barnet i hængekøjen. Det kan give barnet en følelse af at være til stede uden hele tiden at være "på" .



Stille børn

I forhold til at man er forældre til de stille børn, kunne man fristes til at sige det omvendte. Du kan som forældre hjælpe dit stille barn ved et par enkle metoder.

1. Øv barnet i at sige noget højt og melde sig ind uden at være bange. Det er ikke helt enkelt, for det kan være at barnet er mest tryk ved at være stille. Det er også i orden at være den stille og måske også generte. Hør dit barn om dets udfordringer. Desværre kan det ende med at barnet ikke helt føler sig med i gruppen, fordi det lister langs væggen.
2. Det kan være en fordel at finde de steder, hvor ens barn blomster. F.eks. sport, kunst eller musik. Kan nogen af disse elementer overføres til barnets leg med andre børn?
3. Det kan også være en ide at øve barnet i at træde mere frem. Eksempelvis ved at barnet præsenterer maden for de andre i familien, eller bruger humoren. Det at lave skæg og grine, kan være nøglen til nogen stille børn. Det vigtige er, at møde dem hvor de er - med deres kvaliteter.
4. Selværdet kan være lille i begge børns tilfælde. Selvtilliden er det vi kan se udenpå. Det er når vi roses ved at gøre noget. Det er det vi gør og det vi kan. Selværdet er den sølje der er indeni os. Det er følelsen af at være god nok, fordi du er dig. Den opbygges, ved at vi ses og anerkendes som vi er, og ikke efter hvad vi gør igennem vores opvækst.

Forældregruppen

1. Som forældre til et skolebarn, er udgangspunktet at I som forældregruppe skal være sammen i mindst 10 år frem. Derfor er det en god ide fra starten, at bruge noget tid og nogen ressourcer til at danne et godt forældreskab i klassereggi. Det kan gøres på mange måder og flere skoler har indskrevet gode ideer til klasserådene, på de forskellige trin. Se på skolens hjemmeside eller spørg læreren.
2. I forhold til ovenstående udfordringer, med henholdsvis stille og børn det fylder meget, følger herunder nogen konkrete måder I som forældre kan bakke klassen og de enkeltes børns kvaliteter op på.
3. I kan lave legeaftaler, så børnene på skift kan lege med de forskellige. Også dem de måske ikke umiddelbart selv havde fundet. Vær dog opmærksom på, at børn kan have andre fokuseringer og godt kender til hierakier, hvilket også er en del af samfundet.
4. Aftale fælles legedage med f.eks. rundbold i parken, så børnene møder hinanden på tværs af den gængse opfattelse. Det kan også være fælles ture med forskelligt indhold og fokus. Måske lave en musisk eftermiddag
5. Det kan være en god ide med fælles fødselsdage, hvor legen i sit grundprincip byder ind til at mødes på en anden måde.
6. Vær opmærksom på at børn har mange forskellige intelligenser. Vi skal ikke være ens. Alle har noget at byde på. Mange skoler bruger tid på at arbejde med flere intelligenser. Det kan du som forælder med fordel arbejde sammen med dit barn om at dyrke. Leg og kreativitet indeholder mange elementer, der kan bruges til mange børn og få dem til at mødes med deres forskelligheder i det samme rum.