

# Opdragelse

## guiden, der viser vej, og drager barnet op



**Af Lone Carmel**  
Kandidat i pædagogisk psykologi. Er familierådgiver, terapeut og tilbyder virksomhedsrådgivning, familierådgivning og terapi.  
[www.relazion.dk](http://www.relazion.dk)

**O**pdragelse er en proces hvor forældre hjælper med at udvikle deres børn. Det betyder at drage op og det foregår altid med den voksne som ansvarlig. Det er et begreb der dækker over det at vise vej eller guide i forhold til vores egne og samfundets værdier. Begrebet er af ældre dato, men dækker stadig over at den voksne er i en relation med barnet gennem barndommen fra fødsel til uendeligt. Når man guider viser man nogen noget. Opdragelse inddrager en del af samfundets spilleregler og man ”melder sig mere” ind som forældre.

Der er skrevet, menet og diskuteret meget om opdragelse- fordi tiderne skifter og normer ændres.

Min erfaring og viden har ført mig frem til at når man opdrager et barn, kender forældrene barnet bedst og man kan komme langt med sin intuition. Herunder vil komme de tre TTT samt de tre EEE som kan inspirere til din opdragelse. De tre TTT dækker over tydelighed, troværdighed og tillid. De tre EEE dækker over elske, empati samt engagement.

Tydelige voksne er meget vigtige for børn. At sige hvad man mener og gøre som man siger. Ikke komme med en masse valg, medmindre det er reelle valg. Det er i orden at sige hvad man gerne vil have og sige nej. Det er nemmere og sjovere at sige ja. Når barnet får nej får de måske en frustration og det er ok. Den voksne må vælge hvad der er til forhandling og hvad det ikke er. Til eksempel er tandbørstning de voksnes ansvar og derfor ikke et valg. At være tydelig

på de normer der er tilstede for at fællesskabet kan fungere. At vente på tur eller ikke smide skrald på gaden.

**Troværdighed.** At den voksne overholder det der bliver sagt og ikke lover noget andet end de kan holde. Og ellers at kunne sige undskyld. Det betyder at den voksne

er tilgængelig for barnet – også ved svære tider. Hvis den voksne ikke er det må det meldes tydeligt ind til barnet. Det er i orden at sige ”Jeg vil læse avisen. Jeg må bede dig vente et øjeblik”. At sætte en grænse er noget både børn og voksne bliver nødt til igennem livet.

**Tillid.** At være nærværende tilstede og barnet kan regne med at den voksne griber det, hvis det ”falder”. At tro på barnets kunnen og fylde deres selvværd ved at have fokus på deres væren frem for kun deres gøren, som styrker selvtilliden. Når barnet gynger er det ikke for at få ros, men den voksne kan anerkende at det ser ud til at barnet har det sjovt.

At elske (betingelsesløst), have empati og engagement er mere grundlæggende og tilstede i de fleste voksen - barn relationer. At blive elsket og ikke gjort forkert eller nedgjort er meget vigtigt altid. Børn har masser af empati. Man kan godt være empatisk, samtidig med man holder på sin egen ret til at være sig selv. At kunne sætte sig ind i andre og læse andres reaktioner er en del af alle relationer og den voksne kan igen hjælpe barnet på vej. Når barnet oplever noget nyt og måske utrygt, kigger barnet mest på den hvordan den voksne forholder sig.

Engagement er krævende og givende. Forældre er det vigtigste for børnene i mange år og derfor betyder deres engagement i legen, i børnehaven, i andre mennesker, i samværet meget. Det er i orden at være træt og holde pause – også for barnet. Alle gør det så godt de kan. Børn har blot ikke brug for forældrenes uforlæste relationer, for barndommen er her og nu og genudsendes ikke. \*

” OPDRAGELSE ER EN PROCES HVOR FORÆLDRE HJÆLPER MED AT UDVIKLE DERES BØRN. DET BETYDER AT DRAGE OP OG DET FOREGÅR ALTID MED DEN VOKSNE SOM ANSVARLIG. ”